

ZŠ a MŠ Valašské Meziříčí, Poličná 276, okres Vsetín, příspěvková organizace

Mgr. Jiří Papež, ředitel
IČO : 71295160
č.ú.: KB Valašské Meziříčí, 107-5023690297/0100
Poličná 276
757 01 Poličná
Česká republika

tel / fax : 604 175 613

e-mail : zspolicna@applet.cz

e-mail : reditel@zspolicna.cz

www.zs-policna.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

2016/2017

Chřiaštel'ová Ludmila

razítko

září 2017

učitelka pověřena
řízením mateřské školy

a/ Charakteristika školy

Mateřská škola byla zřízena v roce 1995 jako zálohová organizace. Původní záměr postavit jednotřídní mateřskou školu byl pro velký zájem rodičovské veřejnosti a velkému počtu dětí v obci změněn. Po dohodě se zástupci ŠÚ Vsetín a MÚ Valašské Meziříčí byly provedeny stavební úpravy, a tak vznikly třídy dvě. Po dvou letech provozu postihly mateřskou školu záplavy, při kterých byla zničena značná část majetku a znehodnoceny veškeré písemnosti. Po odstranění škod byla mateřská škola nově vybavena.

1. července 2001 byla MŠ sloučena se ZŠ a stala se její součástí.

Po odtržení obce Poličná od Valašského Meziříčí (1.7.2013) se na podzim roku 2013 začala přistavovat další třída mateřské školy, která byla slavnostně otevřena 20.12.2013. Současně byla předána k provozu i stávající třída, která vznikla z původních dvou menších tříd odstraněním středové příčky. MŠ byla zkolaudována dne 10.1.2014.

Kapacita mateřské školy se navýšila o 10 míst, celková kapacita školy je 56 dětí.

Na MŠ navazuje zahrada, která byla v létě tohoto roku znovu rozšířena, osazena a vybavena novým zahradním zařízením. Nová školní zahrada skýtá dostatečný prostor k pohybovým aktivitám a hrám dětí, ale také nabízí možnost vzdělávání dětí v zelené třídě přímo v areálu zahrady. Zahrada bude sloužit k environmentálnímu vzdělávání dětí předškolního věku.

V mateřské škole pracují čtyři kvalifikované pedagogické pracovnice a 2 uklízečky.

Stravu zajišťuje jídelna ZŠ. Do MŠ ji převáží paní kuchařky ZŠ spojovací chodbou v nerez várnících. Dětem je vydávána v kuchyňkách MŠ.

Mateřská škola je umístěna v klidné okrajové části obce nedaleko soutoku řeky Bečvy.

Zřizovatel školy : **Obecní úřad Poličná**

Adresa pro dálkový přístup : **e mail – mšpolicna@seznam.cz**

Údaje o Radě rodičů :

Třída Krtečků : p. Zdráhalová, p. Cvrček

Třída Ježečků : p.Vojtková, p. Dressler

b/ Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ředitel ZŠ a MŠ : Mgr. Jiří Papež

Zástupce ředitele : Mgr. Zdenka Zavičáková

Učitelka pověřená řízením MŠ : Ludmila Chriaštel'ová

Ve školním roce 2016/2017 v mateřské škole dále pracovaly :

Zdeňka Dědičová / učitelka MŠ, kvalifikovaná, úvazek 1 /

Zuzana Surovčáková / učitelka MŠ, kvalifikovaná, úvazek 1 /

Olga Putová / učitelka MŠ, kvalifikovaná, úvazek 1 /

Gabriela Zemanová / uklízečka /

Kovaříčková Helena / uklízečka /

Během pracovní neschopnosti p. uč. Putové vypomáhaly v období od prosince 2016 do března 2017 studentky: Hana Kristiánová a Markéta Žilinská a p. uč. Foltová - důchodkyně

c/ Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

Přijímání dětí do mateřské školy se řídí novelou zákona 561/2004 Sb., o předškolním základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád a zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví.

- termín přijímacího řízení vyhlašuje ředitel ZŠ a MŠ po dohodě se zřizovatelem, termín zápisu do všech mateřských škol je shodný a od roku 2017 je stanoven na období od 2.5. do 16.5. Veřejnost je s termínem seznámena prostřednictvím Zpravodaje obce, je uveden na stránkách školy a v mateřské škole.
- přijímací řízení probíhá dle jednotných kritérií vydaných zřizovatelem
- předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku **zpravidla od tří do šesti let**
- o zařazení dítěte do mateřské školy rozhoduje ředitel ZŠ
- v případě vyššího počtu dětí, přesahujícího kapacitu MŠ, rozhoduje o přijetí ŘZŠ dle Směrnice č.1/2014 pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání do ZŠ a MŠ Poličná 276, příspěvková organizace. Tato směrnice stanoví **kritéria**, podle kterých bude postupováno při stanovení pořadí přihlášených dětí a následně při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole. Kritéria se zveřejňují před přijímáním žádostí o přijetí dítěte /rodiče podepíší, že se seznámili / a vycházejí ze zákonných norem
- vyhodnocení žádostí a rozhodnutí o přijetí: je vyhodnocena tabulka se stanovením pořadí přijatých dětí
- žádosti, kterým bylo kladně vyhověno jsou zveřejněny pod přiděleným registračním číslem a vyvěšeny na vstupních dveřích školy a webových stránkách školy a to ve stejný den, zveřejnění trvá nejméně 15 dnů
- s informacemi o dětech je nakládáno jako s důvěrnými a jsou v souladu se zákonem č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů a jsou používány pouze pro potřebu přijímání dítěte k předškolnímu vzdělávání
- rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte do mateřské školy je vydáno písemně ve dvou originálech a jeden výtisk se předává rodičům dítěte osobně nebo doporučeně poštou v zákonném termínu, druhý se zakládá do spisu dítěte. Proti rozhodnutí je možné podat odvolání ke Krajskému úřadu Zlínského kraje

d/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

„Základním posláním mateřské školy je úzká návaznost na výchovu dětí v rodině, vytváření podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte předškolního věku. Důležitou úlohou je vytváření optimálních podmínek pro individuální rozvoj osobnosti dítěte a přispívání ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o děti a dobrých základů pro pozdější vzdělávání.“

Také ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Barvínek, v něm zpracovaných integrovaných bloků a vzdělávací nabídky, dotýkajících se přírody a čtyř ročních období.

Průběžné cíle byly plněny po celý školní rok, neměly časové omezení, byly součástí každodenního života dětí v mateřské škole. Navzájem se prolínaly a byly obsaženy ve všech pěti oblastech předškolního vzdělávání.

Všechny paní učitelky volily vzdělávací nabídku ve třídách tak, aby přibližovaly děti k vytyčeným kompetencím předškolního vzdělávání, s ohledem na věk a individuální schopnosti a dovednosti jednotlivých dětí.

Některá témata byla zařazována tak, aby skýtala možnost přizvat ke spolupráci i rodiče.

Např:

Na podzim jsme zorganizovali pro děti a rodiče v rámci podzimního tvoření soutěž „O skřítku Podzimníčka“ a na jaře soutěž o „Nejhezčí kraslici“, do které se mohla zapojit i veřejnost.

Dále jsme připravili pro děti zcela netradiční aktivity a to v období před Vánoce a období před Velikonocemi.

Vzdělávací oblast a výsledky vzdělávání

byla během školního roku založena na metodách přímých zážitků, využití dětské zvědavosti, na probouzení aktivního zájmu a chuti dívat se kolem sebe, objevovat a dovídat se nové věci, zapojit se aktivně do nabízených a připravených různorodých činností.

Všechny činnosti byly prováděny hravou formou a vycházely z dětských přání a potřeb. U starších dětí byl ve větší míře rozvíjen smysl pro odpovědnost, pečlivost a kolegiální. Pravidelně byla prováděna individuální práce v oblasti řeči, prevence správné výslovnosti, pracovních, výtvarných a dalších tvořivých činností atd.

Ve třídě mladších dětí se paní učitelky snažily vést děti k sebeobsluze, hygieně, kamarádství, ustoupit či se i prosadit, k úklidu po hře a pod. Velice nutné bylo naučit děti odloučit se od rodičů a zvládnout režim v mateřské škole. V tomto školním roce to měly paní učitelky těžší, protože zde byla přijata holčička v předškolním roce a paní učitelky s ní musely pracovat individuálně a připravovat pro ni náročnější činnosti.

Ve třídě starších dětí bylo předškolní vzdělávání koncipováno tak, aby byly děti co nejlépe a podle jejich individuálních schopností, připraveny nejdříve k zápisu a následně v září na vstup do 1. třídy základní školy. Z mateřské školy odešlo do 1. třídy celkem 19 dětí. Nikdo ze zákonných zástupců nepodal žádost o odklad školní docházky.

V této třídě předškoláků a 4 letých dětí, byl vytvořen dostatečný prostor pro rozvoj pohybových dovedností dětí, citu pro rytmus, pěveckých dovedností, matematické a předčtenářské gramotnosti atd. Mimo jiné děti absolvovaly kurz předplavecké výchovy, nacvičily taneční pásmo ve valašském duchu a využily ho na různé kulturní a společenské akce v rámci MŠ i obce.

Veškeré vzdělávací pokroky, úspěchy, pozitiva a negativa u dětí byly zaznamenávány učitelkami na třídách v individuálním hodnocení jednotlivých dětí

Materiální podmínky školy

Během každého školního roku se snažíme, dle finančních možností, naši mateřskou školu modernizovat, zkrášlovat, vybavovat novou moderní didaktickou technikou, pro zlepšování a zkvalitňování naší práce atd. Tak tomu bylo i ve školním roce 2016/2017.

V 1. pololetí

1. Byl zakoupen nový nábytek do třídy Ježečků
2. Šatna pro zaměstnance školy byla vybavena novým nábytkem, kladem jsou skříňky na uzamykání.
3. Byl zbudovaný přístřešek nad vchodem do budovy ZŠ - vstup pro děti ze třídy Krtečků
4. Do tříd byly pořízeny nové přehrávače na DVD

Ve 2. pololetí

1. Na školní zahradu byly zakoupeny 4 branky a míče na kopanou
2. Vchod MŠ a prostor za dveřmi u třídy Ježečků byl vybaven novým nábytkem – vyřešení prostoru na míru
3. Byly zakoupeny pohádkové sestavy pro dramatizaci
4. V umývárně u Ježečků byly pořízeny nové věšáčky na ručníky
5. Na plot zahrady byla připevněna ochranná síť

O prázdninách plánujeme ve třídě Ježečků výměnu podlahy, místo kachliček bude nataženo lino, úpravu prostoru pod výdejovými okénky a instalaci interaktivní tabule.

e/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše mateřská škola má zpracován Minimální preventivní program týkající se prevence sociálně patologických jevů pro děti předškolního věku. Tento Minimální preventivní program je postaven tak, aby se dětem hravou formou vštěpoval zdravý styl života a nazírání na svět. Děti zde nacházejí poučení o možných nebezpečných situacích a dětem dostupných způsobech, jak se před nimi chránit. Paní učitelky jednotlivé dílčí vzdělávací cíle Minimálního preventivního programu zapracovávají do svých třídních vzdělávacích programů v podobě her, pohádek, prosociálního učení či jiných zajímavých aktivit.

f/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se neustále vzdělávají.

- Vybírají z široké nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky, ta školení, která jsou jim obsahově blízko a hlavně musí být přínosem pro výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního věku. Své poznatky nabyté v jednotlivých seminářích předávají na svém pracovišti.

Ludmila Chrištel'ová

- Úvodní seminář – SPC pro sluchově postižené děti a pro děti s vadami řeči ve VM / Logopedická péče v mateřské škole /
- Školení – nové metody a způsoby práce v logopedické nápravě / Vsetín /
- Proměny předškolního vzdělávání / Rožnov /

- Využívají tiskoviny / Učitelské noviny/, časopisy, internet
- Vyhledávají na internetu nové náměty pro práci s dětmi
- Opírají se i o zkušenosti učitelek z jiných mateřských škol / internet /

g/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snažíme se všemi možnými a dostupnými formami a metodami předávat dětem co nejvíce informací, podporovat jejich tvořivost, dovednosti, vnímání, celkový zájem o dění kolem nich, apod. Podporujeme spolupráci ve skupině dětí, akceptujeme vzájemné odlišnosti a vedeme děti k toleranci. Naše podpora je však účinná a přináší výsledky jen ve vzájemné spolupráci s rodinou.

Během školního roku probíhaly různé školní i mimoškolní aktivity a akce. Některé jen pro děti, některé za účasti rodičů nebo pro veřejnost.

Pro děti – plavání, divadla v MŠ, zájezdy do Dětského centra v Rožnově p/ Rad.

Před Vánocemi byl pro děti připraven netradiční program – od návštěvy Mikuláše v MŠ, dále divadla, zájezd do DC v Rožnově, pohádkový karneval, posezení u stromečku, předání dárečků od představitelů OÚ.

I období před Velikonocemi jsme dětem zpříjemnili netradičním akcemi – týden barev, zájezd do DC v Rožnově, hledání zajičkova pokladu a zajičkův karneval.

Pro děti a rodiče – „Uspávání Broučků“, besídky ke Dni matek – byt' netradiční. Na podzim byla v rámci podzimního tvoření vyhlášena soutěž „O skřítku Podzimníčka“, na jaře byla vyhlášena i pro celou obec soutěž o „Nejkrásnější kraslici“, velikonoční tvoření, rozloučení s předškoláky s cestou za pokladem a spaním ve školce.

Pro veřejnost – Vítání občánků / listopad/, vystoupení pro seniory v Poličné, v Domově důchodců v Choryni / prosinec /, vystoupení pro ženy / březen /.

2.června se uskutečnil den dětí, na jehož organizaci a přípravě se velkou měrou podílela právě naše mateřská škola.

Během celého roku probíhala v mateřské škole individuální logopedická péče.

Spolupráce školy s rodiči

Stále je spolupráce s rodiči velmi intenzivní a blízká. Nejen, že se denně setkáváme při předávání dětí a je zde prostor ke krátké promluvě, ale rodiče se velmi rádi účastní akcí pořádaných mateřskou školou. Na těchto akcích se rodiče uvolní, je větší prostor k pohovoření, často se i zasmějeme.

Celoročně jsou rodiči včas informováni o veškerém dění v MŠ na hlavní nástěnce ve vstupu do MŠ. Je mnoho rodičů, kteří s naprostou pravidelností sledují vývěsky na nástěnce, ale najdou se i takoví, kteří nám říkají, že na čtení nástěnek nemají čas.

Snažíme se proto informovat rodičovskou veřejnost i jinými formami, např. prostřednictvím webových stránek školy, e-mailů, třídních schůzek, individuálních rozhovorů i pomocí Poličenského zpravodaje.

Mateřská škola podporuje rodinu a pomáhá rodičům v péči o dítě. Nabízí poradenský servis v otázkách výchovy, vzdělávání, logopedie, aj. Tato oblast je nanejvýš citlivá, ne každý rodič přijímá nabízenou pomoc dítěti kladně.

Všichni zaměstnanci chrání a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech. Jednají s rodiči v soukromí ohleduplně a taktně. Nezasahují do života a soukromí rodiny .

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce velmi dobrá. OÚ v Poličné projevoval zájem o dění v mateřské škole, byl ochoten s námi řešit potřeby a problémy či nám pomoci. Líbí se nám také, že se snaží účastnit některých našich akcí, které jsou např. pro zaměstnance školy. OÚ nám také umožňuje předávat informace o dění v mateřské škole v obecním zpravodaji.

Spolupráce s vedením školy, všemi pedagogy a nepedagogickými pracovníky a všemi zaměstnanci školní kuchyně je stále na velmi dobré úrovni. MŠ má velkou oporu ve škole a MŠ se zase snaží co nejlépe vyhovět ZŠ, jejich přáním či požadavkům

Dále spolupracujeme s těmito subjekty:

- Plavecká škola
- PPP ve Valašském Meziříčí
- SPC pro sluchově postižené a pro děti s vadami řeči ve Valašském Meziříčí
- Firma Vizus
- Místní pobočka Svazu žen v Poličné
- MŠ Seifertova a MŠ Štěpánov Valašské Meziříčí

Ludmila Chriaštel'ová

Učitelka pověřená řízením MŠ Poličná

V Poličné, dne 30.7.2017

