

Mgr. Pavla Žilinská, ředitelka

IČO : 71295160

č.ú.: KB Valašské Meziříčí, 107-5023690297/0100

Poličná 276

757 01 Poličná

Česká republika

tel . 731 510 735

e-mail : [reditelka@zspolicna.cz](mailto:reditelka@zspolicna.cz)

[www.zs-policna.cz](http://www.zs-policna.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 2019/2020

*Chřiaštel'ová Ludmila*

učitelka pověřena  
řízením mateřské školy

*razítko*

3.7.2020

## a/ Charakteristika školy

Mateřská škola byla zřízena v roce 1995 jako zálohová organizace. Původní záměr postavit jednotřídní mateřskou školu byl pro velký zájem rodičovské veřejnosti a velkému počtu dětí v obci změněn. Po dohodě se zástupci ŠÚ Vsetín a MÚ Valašské Meziříčí byly provedeny stavební úpravy, a tak vznikly třídy dvě. Po dvou letech provozu postihly mateřskou školu záplavy, při kterých byla zničena značná část majetku a znehodnoceny veškeré písemnosti. Po odstranění škod byla mateřská škola nově vybavena.

1. července 2001 byla MŠ sloučena se ZŠ a stala se její součástí.

Po odtržení obce Poličná od Valašského Meziříčí (1.7.2013 ) se na podzim roku 2013 začala přistavovat další třída mateřské školy, která byla slavnostně otevřena 20.12.2013. Současně byla předána k provozu i stávající třída, která vznikla z původních dvou menších tříd odstraněním středové příčky. MŠ byla zkolaudována dne 10.1.2014.

Kapacita mateřské školy se navýšila o 10 míst, celková kapacita školy je 56 dětí.

Na MŠ navazuje zahrada, která byla v létě tohoto roku znovu rozšířena, osazena a vybavena novým zahradním zařízením. Nová školní zahrada skýtá dostatečný prostor k pohybovým aktivitám a hrám dětí, ale také nabízí možnost vzdělávání dětí v zelené třídě přímo v areálu zahrady. Zahrada bude sloužit k environmentálnímu vzdělávání dětí předškolního věku.

V mateřské škole pracují čtyři kvalifikované pedagogické pracovnice a 2 uklízečky.

Stravu zajišťuje jídelna ZŠ. Do MŠ ji převáží paní kuchařky ZŠ spojovací chodbou v nerez várnicích. Dětem je vydávána v kuchyňkách MŠ.

Mateřská škola je umístěna v klidné okrajové části obce nedaleko soutoku řeky Bečvy.

Zřizovatel školy : **Obecní úřad Poličná**

Adresa pro dálkový přístup : **e mail – mspolicna@seznam.cz**

Údaje o Radě rodičů :

Třída Krtečků : p. Staveníková, p. Rejchrt

Třída Ježečků : p. Stančíková, p. Hruboňová

## **b/ Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

<b>Ředitelka ZŠ a MŠ</b>	:	Mgr. Pavla Žilinská
<b>Zástupce ředitele</b>	:	Mgr. Božena Fajtová
<b>Učitelka pověřená řízením MŠ</b>	:	Ludmila Chriašteřová

Ve školním roce 2019/2020 v mateřské škole dále pracovaly :

Bc Markéta Bártková / učitelka MŠ, kvalifikovaná, úvazek 1 /

Zuzana Surovčáková / učitelka MŠ, kvalifikovaná, úvazek 1 /

Olga Putová / učitelka MŠ, kvalifikovaná, úvazek 1 /

Gabriela Zemanová / uklízečka /

Došková Zdenka / uklízečka /

Dagmar Přerovská / asistent pedagoga /

## **c/ Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání**

**Přijímání dětí do mateřské školy se řídí novelou zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád a zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví. Přednostně jsou přijímány děti k povinnému předškolnímu vzdělávání.**

- Termín přijímacího řízení vyhláší ředitelka ZŠ a MŠ po dohodě se zřizovatelem, termín zápisu do všech mateřských škol je shodný a od roku 2017 je stanoven na období od 2.5. do 16.5. Veřejnost je s termínem seznámena prostřednictvím zpravodaje obce, je uveden na stránkách školy a v mateřské škole.
- V den zápisu obdrží zákonný zástupce číslo jednací a registrační číslo, pod kterými dítě figuruje na zveřejněném seznamu dětí, které byly přijaty k předškolnímu vzdělávání. Dítěti je založen spis s veškerou dokumentací.
- Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku **zpravidla od tří do šesti let**
- O zařazení dítěte do mateřské školy rozhoduje ředitelka ZŠ a MŠ
- V případě vyššího počtu dětí, přesahujícího kapacitu MŠ, rozhoduje o přijetí dítěte ředitelka školy dle stanovených **kritérií**, které se předem zveřejňují na stránkách školy a jsou také součástí žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a vycházejí ze zákonných norem
- Po vyhodnocení žádostí a rozhodnutí o přijetí je vyhotoven seznam přijatých dětí v pořadí podle bodového ohodnocení.
- Seznam s jednacími a registračními čísly přijatých dětí je zveřejněn na vstupních dveřích školy a webových stránkách školy a to ve stejný den, zveřejnění trvá nejméně 15 dnů.
- S informacemi o dětech je nakládáno jako s důvěrnými a jsou v souladu se zákonem č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů a jsou používány pouze pro potřebu přijímání dítěte k předškolnímu vzdělávání, v letošním roce i ve smyslu Evropského nařízení ke GDPR.
- Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte do mateřské školy je vydáno písemně ve dvou originálech a jeden výtisk se předává rodičům dítěte osobně nebo doporučeně poštou v zákonném termínu, druhý se zakládá do spisu dítěte. Proti rozhodnutí je možné podat odvolání ke Krajskému úřadu Zlínského kraje

## **d/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

„ Základním posláním mateřské školy je úzká návaznost na výchovu dětí v rodině, vytváření podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte předškolního věku. Důležitou úlohou je vytváření optimálních podmínek pro individuální rozvoj osobnosti dítěte a přispívání ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o děti a dobrých základů pro pozdější vzdělávání.“

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem Barvínek, v něm zpracovaných integrovaných bloků a vzdělávací nabídky, dotýkajících se přírody a čtyř ročních období.

Průběžné cíle byly plněny po celý školní rok, neměly časové omezení, byly součástí každodenního života dětí v mateřské škole. Navzájem se prolínaly a byly obsaženy ve všech pěti oblastech předškolního vzdělávání. I v letošním školním roce jsme k tomu ve značné míře využili i přírodní prostředí.

Během tohoto školního roku došlo k omezení pravidelného vzdělávání v mateřské škole, protože byla mateřská škola v době nouzového stavu od 18.3.2020 do 10.5.2020 uzavřena. Vzdělávání probíhalo na dálku přes sociální sítě a emaily.

Všechny paní učitelky volily vzdělávací nabídku ve třídách tak, aby přibližovaly děti k vytyčeným kompetencím předškolního vzdělávání, s ohledem na věk a individuální schopností a dovedností jednotlivých dětí. Ve třídě Ježečků s ohledem na děti s povinným předškolním vzděláváním.

V tomto školním roce pracovaly ve třídách stávající učitelky. Ve třídě Krtečků s dětmi pracovala p. uč. Chriaštelová a Putová, ve třídě Ježečků p.uč. Surovčáková a p. uč. Bc Bártková.

### **Vzdělávací oblast a výsledky vzdělávání**

byla během školního roku založena na metodách přímých zážitků, využití dětské zvědavosti, na probouzení aktivního zájmu a chuti dívat se kolem sebe, objevovat a dovídat se nové věci, zapojit se aktivně do nabízených a připravených různorodých činností. Pro letošní školní rok byly naplánovány poznávací a ozdravné výlety.

Už v září se uskutečnil „výlet do minulosti“. Děti navštívily skanzen v Rožnově p/R, kde se seznámily s životem, prací a kulturou našich babiček i prababiček.

V říjnu jsme opět zařadili do výuky výlet do Frenštátu, s názvem „Poznáváme přírodu“ Děti zde celé dopoledne prožily v přírodě – prošly se v korunách stromů a seznamovaly se s různým hmyzem, ptáky a zvířaty. Mladší děti došly i ke krmelci pro zvěř.

V listopadu jsme pro děti opakovaně zorganizovali pobyt v solné jeskyni a pohybové vyžití v Dětském hracím centru v Rožnově p/R.

Během roku nás také pravidelně navštěvují divadla s různými pohádkami, ale vždy s nějakým výchovným nebo výukovým zaměřením. Volíme taková divadla, kde nejsou děti jen pasivními diváky, ale aktivně se zapojují do programu.

Další plánované poznávací výlety musely být, díky nouzovému stavu, zrušeny.

Ve třídě Krtečků se v tomto školním roce dost měnilo obsazení třídy. Během roku byly některé děti z MŠ odhlášeny, některé zase přijaty a tak konečný počet dětí ve třídě byl nakonec 27. Nově příchozí děti si zvykly rychle a bez problémů.

Dětem byl dán dostatečný prostor pro adaptaci na nové prostředí, všechny činnosti, které byly ve výchovné práci zařazovány, odpovídaly věku dětí a jejich možnostem a schopnostem. U těchto malých dětí se paní učitelky zaměřovaly na poznání své značky, sebeobsahu od oblékání po svačinu, hygienické návyky, hru a také společenská pravidla, jako je pozdrav, prosba, poděkování atd.

Starším dětem, které ve třídě zůstaly z minulého roku, byly předkládány náročnější aktivity a činnosti. Od kresby, malby, stříhání až po řešení pracovních listů apod.

Všechny se hned od začátku roku ochotně zapojovaly do společných činností, kde se nejvíce objevovaly pohádky, písničky a básničky s pohybem, spousta obrázků a různé pohybové hry. S dětmi se v letošním školním roce velmi dobře pracovalo, protože se tu sešly klidnější děti a především se zájmem o veškeré dění ve třídě.

I tomto školním roce se u mnoha dětí vyskytly problémy se správnou výslovností a některé měly problém i s řečovým projevem / zvuky, patlání a pod /. Postupně se nám však podařilo značně děti rozmluvit.

Na konci školního roku schopnosti a dovednosti dětí odpovídají více méně věku, děti jsou hravé, zvědavé a spontánní.

Ve třídě Ježečků to bylo s pohybem počtu dětí ve třídě obdobně jako u Krtečků, konečný počet se ustálil na 25, 11 dětí s povinným předškolním vzděláváním, jedno dítě s OŠD.

Ve třídě pracoval i asistent pedagoga, který byl přidělen k jednomu dítěti.

Povinné předškolní vzdělávání probíhalo denně od 7.30 do 11. 30 hod. Práce s těmito dětmi byla organizována individuální i kolektivní formou nebo ve skupince. Děti byly vedeny k odpovědnosti, samostatnosti, soustředěnosti, pečlivosti, trpělivosti, ohleduplnosti. Dále byly vedeny k dokončování práce, vzájemné pomoci a spolupráci. Činnosti vycházely ze všech oblastí RVP PV. Zařazovány byly podle toho, s čím měly děti největší problémy – držení tužky, stříhání, koordinace oka a ruky, hrubá motorika a jemná motorika apod.

10 dětí bylo zařazeno do logopedické péče v mateřské škole, nejen předškoláci. Logopedie probíhala pravidelně každé druhé úterý odpoledne za přítomnosti rodiče.

Od září do listopadu probíhal na bazéně ve Valašském Meziříčí předplavecký výcvik. Děti se během roku účastnily několika vystoupení mimo mateřskou školu.

Na konci školního roku ve třídě Ježečků dosáhly děti různých úrovní očekávaných kompetencí, ať to byly děti s povinným předškolním vzděláváním či mladší.

Do 1. ZŠ odchází 10 dětí. Z toho jedno dítě do jiné ZŠ. Jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky.

## **Materiální podmínky školy**

Během každého školního roku se snažíme, dle finančních možností, naši mateřskou školu modernizovat, zkrášlovat, vybavovat novou moderní didaktickou technikou a pomůckami. Tak tomu bylo i ve školním roce 2019/2020, v tomto roce jsme se zaměřili především na nové didaktické pomůcky pro práci s dětmi.

1. Nové didaktické pomůcky
2. Nové výukové programy pro práci na interaktivní tabuli
3. Dostatečné množství materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti dětí  
( opravdu kvalitní pastely, keramická hlína atd. )

Z důvodu bezpečnosti bylo provedeno zastřešení vchodu ze šatny Ježečků na zahradu.

## **e/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Naše mateřská škola má zpracován Minimální preventivní program týkající se prevence sociálně patologických jevů pro děti předškolního věku. Tento Minimální preventivní program je postaven tak, aby se dětem hravou formou vštěpoval zdravý styl života a nazírání na svět. Děti zde nacházejí poučení o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se před nimi chránit. Paní učitelky jednotlivé dílčí vzdělávací cíle Minimálního preventivního programu zapracovávají do svých třídních vzdělávacích programů v podobě her, pohádek, prosociálního učení či jiných zajímavých aktivit.

## **f/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Učitelky se neustále vzdělávají - vybírají z široké nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Volíme taková školení, která jsou nám obsahově blízko a hlavně musí být přínosem pro výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního věku.

V letošním školním roce se paní učitelky účastnily školeních s tematickým zaměřením např. z oblasti logopedie, matematické a čtenářské gramotnosti u dětí předškolního věku nebo z oblasti polytechniky

Školení byla hrazena ze Šablon. Své poznatky nabyté v jednotlivých seminářích předávají na svém pracovišti.

## **g/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Snažíme se všemi možnými a dostupnými formami a metodami předávat dětem co nejvíce informací, podporovat jejich tvořivost, dovednosti, vnímání, celkový zájem o dění kolem nich, apod. Podporujeme spolupráci ve skupině dětí, akceptujeme vzájemné odlišnosti a vedeme děti k toleranci. Naše podpora je však účinná a přináší výsledky jen ve vzájemné spolupráci s rodinou.

Během školního roku probíhaly různé školní i mimoškolní aktivity a akce. Některé jen pro děti, některé za účasti rodičů nebo pro veřejnost.

Podzim :

Předplavecký výcvik

Výlet do minulosti – Skanzen v Rožnově p/R

Výlet do Frenštátu pod Radhoštěm – procházka v korunách stromů

Uspávání broučků s lampionovým průvodem

Návštěvy v Dětském hracím centru v Rožnově p/R – vždy i s pobytem v solné jeskyni

Divadlo v MŠ

Výroba dýňového strašidýlka na parapety MŠ

Vystoupení pro seniory

Zima:

Předvánoční akce

Mikuláš ve školce

Kouzla a magie v mateřské škole

Výroba ozdoby na vánoční stromeček před mateřskou školou

Posezení s rodiči u stromečku a s ochutnávkou cukroví ve třídě Krtečků, kde děti předvedly krátký program

Vánoční besídka ve třídě Ježečků

Dárčky pod stromečkem v MŠ od OÚ Poličná.

Po Vánocích

Karneval v ZŠ

Další tradiční akce v jarním období musely být z důvodu nouzového stavu zrušeny

Na konci roku se nám podařilo ještě zajistit návštěvu divadla Leonka v MŠ s pohádkou O líné Evelíně a celý rok ukončit rozloučením s dětmi, které odcházejí do 1.třídy ZŠ. Na tento den nám navíc zajistil jeden z tatínků na zahradě velký skácí hrad.

## **Spolupráce školy s rodiči**

Cestou přirozené výchovy a vzdělávání doplňujeme rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáháme dítěti zajistit dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. K tomu nám napomáhá rodinné prostředí mateřské školy, znalost rodinného zázemí dětí a vzájemné dobré vztahy s rodiči. Jejich otevřenosti a vstřícnosti si velmi vážíme.

Kromě tradičních akcí, které každoročně organizujeme a připravujeme pro děti a rodiče, jsme se opět pokusili rodiče přimět k ochotné spolupráci.

V letošním školním roce děti se svými rodiči ve velké míře zapojili do výroby strašidýlek z dýní, které nám následně dost dlouho zdobily parapety mateřské školy.

A opravdu nás velice potěšil zájem o výrobu vánočních ozdob na stromeček před MŠ. Od začátku prosince se na stromečku postupně objevovaly různé nápadité a překrásné ozdoby a ozdůbky.

Dále je nutné ocenit ochotu rodičů přivést dítě na vystoupení mimo mateřskou školu. Za vzornou a ochotnou spolupráci patří všem rodičům velké dík.

### **Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty**

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce velmi dobrá. OÚ v Poličné projevoval zájem o dění v mateřské škole, byl ochoten s námi řešit potřeby a problémy či nám pomoci.

Spolupráce s vedením školy, všemi pedagogy a nepedagogickými pracovníky a všemi zaměstnanci školní kuchyně je stále na velmi dobré úrovni. MŠ má velkou oporu ve škole a MŠ se zase snaží co nejlépe vyhovět ZŠ, jejich přáním či požadavkům

Dále spolupracujeme s těmito subjekty:

- Plavecká škola
- PPP ve Valašském Meziříčí
- SPC pro sluchově postižené a pro děti s vadami řeči ve Valašském Meziříčí
- Firma Prima Vizus
- Místní pobočka Svazu žen v Poličné

V Poličné, dne 3.7.2020

Ludmila Chriaštel'ová

Učitelka pověřená řízením MŠ Poličná



